

**STUDI PILIHAN KARIR PADA PESERTA DIDIK
SEKOLAH VOKASI TINGKAT MENENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro



Disusun Oleh:

Mohammad Hanif Shobirin

E.0451.1705121

**PRODI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2021

**STUDI PILIHAN KARIR PADA PESERTA DIDIK
SEKOLAH VOKASI TINGKAT MENENGAH**

Oleh

Mohammad Hanif Shobirin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam
memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Mohammad Hanif Shobirin 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya
tanpa seijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
MOHAMMAD HANIF SHOBIRIN
E.0451.1705121

STUDI PILIHAN KARIR PADA PESERTA DIDIK
SEKOLAH VOKASI TINGKAT MENENGAH

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:


Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Ade Gafar Abdullah, S.Pd., M.Si.

NIP. 19721113 1999903 1 001

Dosen Pembimbing II



Dr. Ir. Dadang Lukman Hakim, M.T.

NIP. 19610604 198603 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



Dr. Yadi Mulyadi, M.T.

NIP. 19630727 199302 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Tidak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Besar Rasulullah SAW beserta para keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini dikerjakan sebagai salah satu syarat akademik yang harus dipenuhi untuk mendapatkan gelar Sarjana di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro di Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun judul skripsi ini adalah “STUDI PILIHAN KARIR PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH VOKASI TINGKAT MENENGAH”.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dorongan, baik dalam bentuk bimbingan, konsultasi, diskusi, semangat, dan bantuan informasi, skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah melancarkan segala urusan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Orang tua yang telah memberikan doa restu, motivasi, serta dorongan dan bimbingan untuk meraih cita-cita penulis.
3. Bapak Drs.Yadi Mulyadi, MT. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro.
4. Bapak Dr. Tasma Sucita, S.T., M.T. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro.
5. Bapak Prof. Dr. Ade Gafar Abdullah, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan kepada penulis sejak awal penelitian hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Mohammad Hanif Shobirin, 2021

STUDI PILIHAN KARIR PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH VOKASI TINGKAT MENENGAH

Univertitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan

6. Bapak Dr. Ir. Dadang Lukman Hakim, M.T. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh staff dosen dan administrasi DPTE FPTK UPI
8. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Teknik Elektro yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
9. Kepala sekolah SMK Pusdikhubad Cimahi, Kepala Sekolah SMKN 1 Majalengka, dan Kepala Sekolah SMKN 1 Sukabumi yang telah memberikan izin kepada penulis dalam hal pengambilan data kepada siswa-siswinya untuk penelitian skripsi ini.
10. Rekan-rekan yang telah memberikan dukungan secara moral kepada penulis, dan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
11. Serta semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih.

Penulis memohon maaf atas segala kekurangan pengetahuan dan pengalaman pada topik yang dibahas pada skripsi ini dan juga apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kesalahan-kesalahan yang tidak disengaja. Selain itu, penulis juga mengharapkan saran demi terciptanya laporan karya tulis ilmiah yang lebih baik di masa mendatang. Besar harapan penulis untuk skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Bandung, Juli 2021

Penulis

ABSTRAK

STUDI PILIHAN KARIR PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH VOKASI TINGKAT MENENGAH

Oleh: Mohammad Hanif Shobirin

Riset tentang pilihan karir siswa vokasi menjadi ide awal terlaksananya penelitian ini. Dalam beberapa penelitian terdahulu, banyak yang mengangkat topik tentang pilihan karir siswa-siswi vokasi. Namun banyak dari mereka yang membahas tentang pilihan karir ditinjau dari segi prestasi siswa. Dalam penelitian ini, originalitas yang dibidik oleh peneliti yaitu mencoba membahas ekspresi siswa vokasi tingkat menengah kejuruan di Indonesia dalam memilih karir yang ditinjau dari segi jenis kelamin dan status kedua orang tuanya berdasarkan latar belakang pendidikan, pekerjaan, dan penghasilannya. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif, survey dilakukan dengan menyebarkan kuisioner ke tiga sekolah vokasi tingkat menengah dan didapatkan responden dengan total 400 responden. Hasil dari penelitian ini diketahui bahwa status pendidikan kedua orang tua tidak mempengaruhi siswa vokasi dalam memilih karir antara bekerja ataupun kuliah. Namun status pekerjaan dan penghasilan kedua orang tua sangat mempengaruhi siswa untuk memilih bekerja. Hasil uji ini membuat faktor variabel pekerjaan orang tua memberi dampak yang signifikan sebesar 96 % - 98 %, artinya ada keterkaitan antara pekerjaan orang tua yang dijalani dengan pilihan karir siswa-siswi vokasi. Secara garis besar, diharapkan penelitian ini bisa menjadi gambaran rekomendasi bagi siswa-siswi vokasi sebelum menentukan karir.

Kata kunci: Pilihan karir; Sekolah vokasi; Pendidikan; Bekerja

Mohammad Hanif Shobirin, 2021

STUDI PILIHAN KARIR PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH VOKASI TINGKAT MENENGAH

Univertitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan

ABSTRACT
CAREER CHOICE STUDY ON STUDENTS
MIDDLE VOCATIONAL SCHOOL

By: Mohammad Hanif Shobirin

Research on career choices of vocational students became the initial idea for carrying out this research. In several previous studies, many have raised the topic of career choices for vocational students. However, many of them discuss career choices in terms of student achievement. In this study, the originality that was targeted by the researchers was to try to discuss the expressions of vocational secondary level students in Indonesia in choosing a career in terms of gender and the status of both parents based on their educational background, occupation, and income. The research method used is descriptive quantitative, the survey was conducted by distributing questionnaires to three secondary vocational schools and obtained a total of 400 respondents. The results of this study indicate that the educational status of both parents does not affect vocational students in choosing a career between work or college. However, the work status and income of both parents greatly influence students to choose to work. The results of this test make the variable factor of parents' work to have a significant impact of 96% - 98%, meaning that there is a relationship between the work of parents carried out with career choices of vocational students. Broadly speaking, it is hoped that this research can serve as a recommendation for vocational students before deciding on a career.

Keywords: *Career choice; Vocational school; Education; Work*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Sistematika Penulisan.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Pilihan Karir	5
2.2 Pendidikan Vokasi.....	6
2.3 Faktor-faktor Pengambilan Keputusan Karir	6
2.4 Determinasi Karir	7
2.5 Pengaruh Orang Tua	8
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	10
3.1 Prosedur Penelitian.....	10
3.2 Lokasi dan Objek Penelitian.....	11
3.3 Partisipan	12
3.4 Teknik Pengumpulan Data	13
3.5 Teknik Pengolahan Data.....	13
3.6 Tahapan Melakukan Uji Manova	14
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	15
4.1 Hasil Pengujian.....	15

4.2	Analisis Hasil Temuan	16
4.3	Diskusi Hasil	21
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		24
5.1	Kesimpulan.....	24
5.2	Implikasi.....	24
5.3	Rekomendasi	25
DAFTAR PUSTAKA		26
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		31

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kerangka Berfikir Pengambilan Keputusan Karir	7
Tabel 3.1	Nama dan Alamat Sekolah.....	11
Tabel 3.2	Bidang Studi Keahlian	12
Tabel 3.3	Jenis Kelamin.....	12
Tabel 3.4	Rekapitulasi Kelas.....	12
Tabel 4.1	Uji Validitas	15
Tabel 4.2	Uji Reliabilitas	15
Tabel 4.3	Uji Normalitas.....	15
Tabel 4.4	Rekapitulasi Data Kedua Orang Tua	16
Tabel 4.5	Hasil Pengujian Data Demografi Kedua Orang Tua.....	16
Tabel 4.6	Pilihan Karir Siswa Vokasi Berdasarkan Jenis Kelamin	17
Tabel 4.7	Pilihan Karir Siswa Vokasi Berdasarkan Pendidikan Orang Tua.....	18
Tabel 4.8	Pilihan Karir Siswa Vokasi Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	19
Tabel 4.9	Pilihan Karir Siswa Vokasi Berdasarkan Penghasilan Orang Tua ...	19
Tabel 4.10	Tingkat Ketertarikan Siswa Vokasi Untuk Melanjutkan Kuliah	21

DAFTAR PUSTAKA

- Agbenyo, H., & Collett, K. (2014). *Career Advice and Guidance in a World Where Vocational Skills Matter*. 255–270. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-9460-7>
- Beverton, T. H. S. (2013). *General or vocational English courses for Taiwanese students in vocational high schools ? Students ' perceptions of their English courses and their relevance to their future career*. 101–120. <https://doi.org/10.1007/s10671-012-9137-x>
- Brown, S. D., Hacker, J., Abrams, M., Carr, A., Rector, C., Lamp, K., ... Lamp, K. (2012). *Validation of a Four-Factor*. <https://doi.org/10.1177/1069072711417154>
- Chircu, S. (2014). Career Counseling Needs for Students – A Comparative Study. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 127, 549–553. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.308>
- Cojocariu, V.-M., & (Ciotir), I.-V. C. (2015). A Study on Raising Awareness of the Students' Needs of Career Counselling. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180(November 2014), 1058–1066. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.206>
- Dhir, A., Pallesen, S., Torsheim, T., & Andreassen, C. S. (2016). Do age and gender differences exist in selfie-related behaviours? *Computers in Human Behavior*, 63, 549–555. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.05.053>
- Emmerling, R. J., Cherniss, C., & Emmerling, R. J. (2013). *Emotional Intelligence and the Career Choice Process Emotional Intelligence and the Career Choice Process*. <https://doi.org/10.1177/1069072702250425>
- Falco, L. D. (2016). *The School Counselor and STEM Career Development*. 1–16. <https://doi.org/10.1177/0894845316656445>
- Friedrich, S., & Pauly, M. (2018). MATS: Inference for potentially singular and heteroscedastic MANOVA. *Journal of Multivariate Analysis*, 165, 166–179.

<https://doi.org/10.1016/j.jmva.2017.12.008>

Hansen, J. M., Jackson, A. P., & Pedersen, T. R. (2016). *Career Development Courses and Educational Outcomes : Do Career Courses Make a Difference ?* 1–15. <https://doi.org/10.1177/0894845316644984>

Hilmi, Z., Ashari, M., & Azman, N. (2018). Factors predicting career choice among Malaysian students in skills-based training institutions. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*. <https://doi.org/10.1007/s10775-018-9366-5>

Hirschi, A. (2013). *Career Decision Making , Stability , and Actualization of Career Intentions : The Case of Entrepreneurial Intentions*. 21(4), 555–571. <https://doi.org/10.1177/1069072712475287>

Jackson, D. (2015). *Career choice status among undergraduates and the influence of work-integrated learning*. 24(1), 3–14. <https://doi.org/10.1177/1038416215570043>

Jagacinski, C. M., Linden, K. W., Lebold, W. K., & Shell, K. D. (1985). Factors Influencing the Choice of an Engineering Career. *IEEE Transactions on Education*, 28(1), 36–42. <https://doi.org/10.1109/TE.1985.4321729>

Komarraju, M., Swanson, J., & Nadler, D. (2014). *Increased Career Self-Efficacy Predicts College Students ' Motivation , and Course and Major Satisfaction*. 22(3), 420–432. <https://doi.org/10.1177/1069072713498484>

Kugler, A. D., Tinsley, C. H., & Ukhaneva, O. (2021). Choice of majors: are women really different from men? *Economics of Education Review*, 81, 102079. <https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2021.102079>

Lee, Y., Kim, Y., Im, S., & Lee, E. (2020). *Longitudinal Associations Between Vocational Identity Process and Career Goals*. 1–16. <https://doi.org/10.1177/0894845320955237>

- Lerchenmueller, M. J., & Sorenson, O. (2018). The gender gap in early career transitions in the life sciences. *Research Policy*, 47(6), 1007–1017. <https://doi.org/10.1016/j.respol.2018.02.009>
- Nie, M., Yang, L., Ding, B., Xia, H., Xu, H., & B, D. L. (2016). *Forecasting Career Choice for College Students Based on Campus Big Data. 1*, 359–370. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-45814-4>
- Mishkin, H., Wangrowicz, N., Dori, D., & Dori, Y. J. (2016). Career Choice of Undergraduate Engineering Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 228(June), 222–228. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.07.033>
- Parents, T. (2013). *Focusing on the Future*. 36(1), 27–34. <https://doi.org/10.1177/1076217512465283>.
- Peterson, G., Reardon, R., & Lenz, J. (2004). *Dysfunctional Thinking and Difficulties*. 12(3), 312–331. <https://doi.org/10.1177/1069072704266673>
- Qi, Y., Liu, T., & Chen, Y. W. (2018). Relationships among personality, calling, career engagement, and self-defeating job search behavior in Chinese undergraduate students: The mediating effects of career adaptability. *IEEE International Conference on Industrial Engineering and Engineering Management, 2017-Decem*, 2215–2220. <https://doi.org/10.1109/IEEM.2017.8290285>
- Risco, C. M., Brien, K. M. O., Grivel, M. M., & Castro, J. E. (2019). *A Meta-Analysis of the Correlates of Educational and Vocational Goals for Latina / o Students*. 27(1), 29–46. <https://doi.org/10.1177/1069072717723091>
- Sandoval, R. R., & Ramos-Diaz, J. (2018). Career planning development in system engineering students. *Proceedings of the 2018 IEEE 25th International Conference on Electronics, Electrical Engineering and Computing, INTERCON 2018*, 1–4. <https://doi.org/10.1109/INTERCON.2018.8526402>

- Schmillen, A. (2018). Vocational education , occupational choice and unemployment over the professional career. *Empirical Economics*.
<https://doi.org/10.1007/s00181-018-1484-x>
- Scott, A. B., & Ciani, K. D. (2008). *Effects of an Undergraduate Career Class on Men ' s and Women ' s Career Decision- Making Self-Efficacy and Vocational Identity*. 263–285.
- Shin, Y., & Lee, J. (2016). *Attachment , Career-Choice Pessimism , and Intrinsic Motivation as Predictors of College Students ' Career Adaptability*. 1–16.
<https://doi.org/10.1177/0894845316653472>
- Stukalin, Y., & Einat, H. (2019). Analyzing test batteries in animal models of psychopathology with multivariate analysis of variance (MANOVA): One possible approach to increase external validity. *Pharmacology Biochemistry and Behavior*, 178(July), 51–55. <https://doi.org/10.1016/j.pbb.2017.11.003>
- Sullivan, S. E., & Al Ariss, A. (2021). Making sense of different perspectives on career transitions: A review and agenda for future research. *Human Resource Management Review*, 31(1). <https://doi.org/10.1016/j.hrmr.2019.100727>
- Suryawati, E., Osman, K., & Meerah, T. S. M. (2010). The effectiveness of RANGKA contextual teaching and learning on student's problem solving skills and scientific attitude. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 9, 1717–1721. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.389>
- Todorescu, L.-L., Greculescu, A., & Popescu-Mitroi, M.-M. (2015). Engineering Students' Career Choice and the English Teacher's Profile in Romanian Higher Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 197(February), 201–206. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.124>
- Wang, M., Zhou, Y., & Tan, G. Z. (2019). Multivariate analysis of variance (MANOVA) on the microstructure gradient of biomimetic nano fi ber sca ff olds

- fabricated by cone electrospinning. *Journal of Manufacturing Processes*, 44(December 2018), 55–61. <https://doi.org/10.1016/j.jmapro.2019.05.038>
- Wang, Y. C., & Chen, C. J. (2017). College Students Part-Time Jobs: Factors and Challenges for Future Careers. *Proceedings - 2017 6th IIAI International Congress on Advanced Applied Informatics, IIAI-AAI 2017*, (2015), 1–4. <https://doi.org/10.1109/IIAI-AAI.2017.18>
- White, L. J. (2005). *International Students* '. 46–59.
- Zhang, J., Yuen, M., & Chen, G. (2015). *Career-Related Parental Support for Vocational School Students in China*. 346–354. <https://doi.org/10.1007/s10447-015-9248-1>
- Zhang, J. T., & Xiao, S. (2012). A note on the modified two-way MANOVA tests. *Statistics and Probability Letters*, 82(3), 519–527. <https://doi.org/10.1016/j.spl.2011.12.005>

Mohammad Hanif Shobirin, 2021

STUDI PILIHAN KARIR PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH VOKASI TINGKAT MENENGAH

Univertitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustaka